

**2021-2022 YILI EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANI EĞİTİM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI**

Verilerin toplanma tarihi: 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı

Verilerin değerlendirilmesi: Standart 1 Çalışma Grubu

Hemşirelik bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında iç paydaş görüşlerine ihtiyaç duyulmuştur. Bu doğrultuda öğrencilerin aldıkları derslerin hemşirelik bölümünün eğitim amaçlarına ulaşmadaki katkısı ile ilgili görüşlerini belirlemeye yönelik nicel çalışma tablosu aşağıda yer almaktadır. Tabloda her bir ifadeye ait sayı ve yüzdelik dağılımları bulunmaktadır.

Tablo 1. OMÜ Öğretim Elemanlarının Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçlarına Ulaşma Düzeyine İlişkin Görüşlerinin Dağılımı (n=29)

Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları	Kesinlikle katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katlıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademikanda istihdam edilir	0.0	0.0	0.0	0.0	2	6.9	13	44.8	14	48.3
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	0.0	0.0	0.0	0.0	3	10.3	13	44.8	13	44.8
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir	0.0	0.0	0.0	0.0	1	3.4	11	37.9	17	58.6

Tabloda görüldüğü üzere “kesinlikle katılmıyorum” ve “katılmıyorum” seçeneklerini işaretleyen öğrencilerin oranı eğitim amacı 1, eğitim amacı 2 ve eğitim amacı 3 için %0’dır. Bu oranlara bakıldığında her bir eğitim amacına ilişkin olumsuz ifadelerin toplamının %33’ün altında olduğu görülmekte olup herhangi bir eğitim amacının karşılanmasına ilişkin sorun bulunmamaktadır.